

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			